



BASEN VIDENSCENTER

# KURSUS KATALOG

2024-2025

**BASEN** 

## Om Basens kurser og undervisere

Undviserne på Basens kurser er praktikere, som har særlig specialiseret viden om de fagområder, de underviser i, ligesom flere af dem er VISO-specialister. Basen afholder praksisorienterede kurser, oplæg og skræddersyede forløb med fokus på konkrete værktøjer, metoder og tilgange til det professionelle arbejde med børn og unge i udsatte positioner.

## Målgruppe

Vores kurser henvender sig til fx lærere og pædagoger i special- og almentilbud, UU-vejledere, sagsbehandlere, socialrådgivere, kontaktpersoner og miljøterapeutisk personale i psykiatrien. Herudover laver vi kurser for pårørende og ledere.

## Skræddersyede kurser og forløb

Hvis du eller din organisation har et specifikt behov, tilbyder Basens undervisere skræddersyede undervisningsforløb og supervision. Skriv til [kursus@basen.dk](mailto:kursus@basen.dk).

Du kan løbende få mere information om datoer, priser, undervisere mm. på [www.basen.dk](http://www.basen.dk) eller via **QR-koden** herunder.



# Indhold

## FAGPERSONER

	<b>SIDE</b>
Diagnoseforståelse og neuropædagogiske indsatser	Side 5
Forebyggelse af skolefravær	Side 6
Når eleven siger nej - kravundgåelse og nedsat kravkapacitet	Side 6
Undervisning på trods af udfordringer og diagnoser	Side 7
Autisme og de særlige forudsætninger for teenageårene	Side 7
Pædagogisk mentaliseringspraksis	Side 8
Relationel tilgang til arbejdet med børn og unge i sårbare positioner	Side 8
Børn og unge med autisme og spiseforstyrrelser	Side 9
Hvordan passer du på dig selv i et mentalt krævende job?	Side 9

## FORÆLDRE

Når mit barn siger nej - kravundgåelse og nedsat kravkapacitet	Side 11
Når mit barn med autisme bliver teenager - hvad skal jeg være opmærksom på?	Side 11
Mit barn kan ikke komme i skole, hvad gør jeg?	Side 12
Mit barnebarn har autisme - hvad er godt at vide?	Side 13

## LEDELSE

Fra medarbejder til leder	Side 15
Ledelse af mennesker, der arbejder med mennesker	Side 15



**FAGPERSONER**

## Diagnoseforståelse og neuropædagogiske indsatser

Viden om autisme, ADHD, angst og diagnosesystemet ICD-11

At arbejde med børn der har diagnoser, er aldrig en 'one size fits all'. Nøglen ligger i de planlagte indsatser, baseret på viden om det konkrete barns forudsætninger og aktuelle funktionsniveau. Derfor er en grundlæggende viden om det psykiatriske udredningssystem ICD-11, samt forståelse for de forskellige diagnosers fremtrædelsesform, en vigtig brik i tilrettelæggelse af brugbare pædagogiske indsatser.

Du vil med dette kursus blive klædt på med en grundlæggende forståelse af, hvad en psykiatrisk diagnose er, samt en udvidet forståelse af autisme, ADHD og angst og deres fremtrædelsesformer i behandlings- og undervisningskontekster. Kurset fokuserer på betydningen af den professionelle børnesyn, og de handlemuligheder der udspringer heraf.

Vi vil, på baggrund af en psykologisk og psykiatrisk viden og forståelse vise, hvordan disse kan omsættes til den neuropædagogiske bevidsthed og indsatser. Kan en anden forståelse skabe andre handlemuligheder?

### HVAD FÅR JEG MED MIG FRA KURSET

- En introduktion til diagnosesystemet ICD-11
- En forklaring af komorbiditet og udfordringer herved
- Forståelse for forskellen på en udviklingsforstyrrelse og en psykisk lidelse
- Grundlæggende viden om de 3 diagnoser - autisme, ADHD, angst og deres fremtrædelsesformer og symptombilleder
- Grundlæggende viden om, hvordan psykiske lidelser påvirker barnets eksekutive funktioner og hvilken belastning det medfører
- Et blik på, hvordan belastninger påvirker en allerede sårbar hjerne
- Konkrete neuropædagogiske værktøjer, der kan anvendes til arbejdet med at tilbyde barnet/den unge alternative handlemuligheder og mestringsstrategier

22. oktober 2024 kl. 09.00-15.00  
 26. november 2024 kl. 09.00-15.00  
 27. januar 2025 kl. 09.00-15.00  
 25. februar 2025 kl. 09.00-15.00

Pris **2.500,00 kr.**

### Forebyggelse af skolefravær

De seneste år er antallet af børn og unge, der ikke kommer i skole, steget markant. På dette kursus får du konkrete greb ind i arbejdet med forebyggende indsatser, når et barn/ung viser tegn på et begyndende og mere kontinuerligt skolefravær. Du vil ligeledes få indblik i hvordan vi som professionelle omkring barnet skal forstå fraværet, og hvordan vi kan belyse forandringsprocesser og interventionsmuligheder, inden barnet er 100% fraværende fra sit skoletilbud.

Kurset består af teori om ufrivilligt skolefravær og fokuserer særligt på den tidlige indsats inden en elev ender ud i et længerevarende ufrivilligt skolefravær. Du vil blive introduceret til konkrete værktøjer, metoder og tilgange samt metoder til at øge trivsel i klassen, så der er plads til flere elevers behov.

#### HVAD FÅR JEG MED MIG FRA KURSET

- Empiriske perspektiver på hvad der kan gøre skolefravær til en strategi for børn og unge i mistrivsel
- Case beskrivelser af forebyggende indsatser
- Konkrete redskaber, der kan anvendes i egen praksis
- Introduktion til handleplaner ved begyndende fraværsadfærd, som kan implementeres på skolen
- Viden og perspektiver på facilitering af samarbejde omkring barnet/den unge som et fællesskabsanliggende

25. november 2024 kl. 09.00-12.00

Pris **1.450,00 kr.**

### Når eleven siger nej - kravundgåelse og nedsat kravkapacitet

At kunne sige nej er en vigtig måde at passe på sig selv på. Det er en naturlig reaktion på oplevede uoverskuelige krav og forventninger. Når det er sagt, oplever vi ofte som professionelle, at den største faglige udfordring er, når vi står over for en elev, som siger nej tak til alt. Med udgangspunkt i forståelsen af kravundgåelse og nedsat kravkapacitet stiller dette kursus skarpt på, hvordan man kan arbejde med modstand. Ikke blot som et begrænsende vilkår, men som en åbning ind til en større forståelse af, hvad "nej'et" er et nej til, og hvordan der kan skabes tilstrækkelig tillid til, at nej kan blive til ja eller "måske".

#### HVAD FÅR JEG MED MIG FRA KURSET

- Viden om, hvad kravundgåelse og nedsat kravkapacitet er
- Hvorfor "nej'et" som udgangspunkt er positivt og en selvbeskyttelse
- Forståelse af mekanismerne i den bagvedliggende angst/usikkerhed
- Kendskab til konkrete måder at gribe arbejdet med "nej'et" an på
- Indblik i motiverende samtaleprincipper og teknikker
- Ideer til hvordan samtaler med eleven kan struktureres

5. november 2024 kl. 13.00-16.00

6. marts 2025 kl. 9.00-12.00

Pris **1.450,00 kr.** // webinar **950,00 kr.**

## Undervisning på trods af udfordringer og diagnoser

Når elever udviser en adfærd, som gør det svært at undervise dem, så er det underviserens opgave at finde ud af, hvad eleven fortæller os med sin adfærd og udtænke løsninger. Hvis børn ikke lærer på den måde, vi underviser dem, så må vi undervise dem på en måde, så de lærer.

På dette kursus dykker vi ned i metoder og tiltag til at skabe læring for elever, der oplever udfordringer. Vi åbner den specialpædagogiske værktøjskasse og kigger på, hvad vi skal tage højde for, når vi tilrettelægger vores undervisning, så vi fremmer elevernes deltagelsesmuligheder. Vi kommer til at arbejde med eksekutive funktioner, undervisningsdifferentiering, de ti H'er, visuel støtte, struktur, variation, for forståelse, undervisningsformer og meget mere. Kurset henvender sig til dig, der arbejder med undervisning, og som gerne vil blive bedre til at inkludere og skabe læring for elever med udfordringer.

### HVAD FÅR JEG MED MIG FRA KURSET

- Du vil gå fra kurset med didaktisk indblik, en viden om tilrettelæggelse af undervisning samt helt konkrete værktøjer, som du kan tage direkte med dig og benytte i undervisningen.

29. oktober 2024 kl. 12.00-16.00

4. marts 2025 kl. 12.00-16.00

Pris **1.650,00 kr.**

## Autisme og de særlige forudsætninger for teenageårene

På dette kursus vil du få en grundlæggende viden om autismespektrumforstyrrelser (ASF) og de særlige forudsætninger, sårbarheder og øgede risiko for udbændthed eller overbelastning, det kan indebære, når mennesker med ASF går fra at være børn til at være teenagere. Alle teenagere kan opleve, at livet bliver mere komplekst, når de sociale spilleregler ændres og forventningerne fra andre vokser. Dette bliver kun endnu sværere, hvis man også har ASF. Hvordan kan vi i arbejdet med de unge med ASF forstå deres verden bedre?

### HVAD FÅR JEG MED MIG FRA KURSET

- Indblik i de særlige forudsætninger for livet, som teenagere/unge med ASF har
- Hvordan vi kan forstå den særlige udbændthed eller overbelastning, som vi ser hos unge med ASF, der fx trækker sig fra omgivelserne og isolerer sig i eget hjem
- Metoder og værktøjer til inddragelse af forældre og pårørende omkring barnet/den unge
- Øget forståelse og kompetence ift. at kunne hjælpe de unge til at forstå sig selv bedre ud fra konkrete psykoedukative værktøjer og narrative samtaleteknikker

6. september 2024 kl. 09.00-12.00

25. oktober 2024 kl. 09.00-12.00

3. marts 2025 kl. 09.00-12.00

Pris **1.450,00 kr.**

### Pædagogisk mentaliseringspraksis

Når man arbejder professionelt med børn og unge samt deres forældre, kan det være et brugbart greb at arbejde bevidst ud fra mentaliseringsbegrebet. Børn og unge med psykiske udfordringer har ofte nedsat mentaliseringsevne og har brug for at blive mødt af mentaliserende voksne.

På dette kursus vil vi dykke ned i mentaliseringsverdenen og ned i hvordan vi gennem bevidsthed om mentalisering både hos os selv og andre, kan understøtte og stimulere en god mentaliseringsproces og arbejde med at øge mentaliseringsevnen hos børn og unge. Der vil være en kort teoretisk introduktion til mentaliseringsbegrebet og hvad vi som professionelle kan gøre for at skabe rum for den udviklende samtale og den gode mentaliseringsproces. Vi vil fokusere på redskaber og øvelser til at træne barnets/den unges mentaliseringsmuskel. Slutteligt vil vi arbejde med værktøjer til den fagprofessionelles egen mentaliseringsbaserede refleksion og praksis.

#### HVAD FÅR JEG MED MIG FRA KURSET

- Teoretisk viden om den mentaliseringsbaserede tilgang
- Hvordan du igennem den mentaliserende holdning og tilgang kan udvikle og øge en god pædagogisk mentaliseringspraksis
- Pædagogiske redskaber og øvelser til at udvikle mentaliseringsevnen hos børn og unge
- Øvelser og værktøjer til den professionelles egen mentaliseringsbaserede refleksion og praksis

29. november 2024 kl. 09.00-12.00

Pris **1.450,00 kr.**

### Relationel tilgang til arbejdet med børn og unge i sårbare positioner

I det daglige arbejde med børn og unge, der kæmper med psykiske vanskeligheder, kan relationen blive et uundværligt redskab til at opbygge et trygt afsæt, som samtidig kan åbne op for muligheder i pædagogisk psykologisk behandlingsarbejde. Mange børn kan have tilfælles at have haft en dårlig oplevelse med en voksen, med negativ indflydelse på barnets udviklingspotentiale til følge fx en skole- eller socialkontekst. Vi snakker tit om barnets zone for nærmeste udvikling, men hvad med barnets zone for nærmeste tryghed?

#### HVAD FÅR JEG MED MIG FRA KURSET

- På dette kursus vil der blive præsenteret forskellige udviklingspsykologiske perspektiver på relationer med afsæt i tilknytningsteorien. Kurset vil berøre hvordan den professionelle kan positionere sig i mødet med barnet, samt konkrete pædagogiske greb og bevidstheder, man kan anvende i det relationelle arbejde med børn og unge.
- Deltagerne på kurset går der fra med en forståelse af relationen som et fundament i det pædagogisk-psykologiske behandlingsarbejde. Det er samtidig ønsket at kurset skal inspirere deltagerne til at reflektere over hvad "den sunde relation" er for det enkelte barn. Afslutningsvis vil der blive åbnet op for en fælles dialog om den professionelles handlemuligheder i relationsarbejdet på baggrund af en interviewøvelse.

13. november 2024 kl. 12.00-15.00

Pris **1.450,00 kr.**



## Børn og unge med autisme og spiseforstyrrelser

Børn og unge med autisme har en større risiko for at udvikle en spiseforstyrrelse end børn og unge uden autisme. På dette kursus kommer vi til at arbejde med sammenhængen mellem autisme, stress og belastningsudløst spiseforstyrrelse samt brugbare metoder og redskaber i arbejdet med disse børn og unge. Kurset er praksisorienteret og giver en kort introduktion til spiseforstyrrelser. Herudover kigger vi på egne erfaringer og praksis i arbejdet med de unge.

### HVAD FÅR JEG MED MIG FRA KURSET

- Grundlæggende viden om de forskellige spiseforstyrrelser
- Kendskab til spiseforstyrrelsens udtryk med autisme som komorbiditet
- Fælles fodslag for arbejdet med børn og unge med spiseforstyrrelser
- Redskaber til at stress aflaste barnet

7. oktober 2024 kl. 09.00-12.00

Pris **1.450,00 kr.**

## Hvordan passer du på dig selv i et mentalt krævende job?

Dette kursus sætter fokus på, hvad det gør ved os som fagprofessionelle, når vi arbejder med andres sorg, smerte, angst, afmagt og raseri, og hvordan vi kan passe på dem, vi arbejder med, samtidig med at vi passer på os selv. Hvordan kan vi blive ved med at tilbyde dem, vi arbejder med, et roligt nervesystem, hvis vi selv føler afmægtighed i arbejdet? Og hvordan kan vi sammen, i de teams vi arbejder i, have en psykologisk tryghed omkring de fejl vi laver eller den forråelse, der kan opstå, så vi kan tilbyde hinanden relevant feedback og givende kollektive refleksioner?

### HVAD FÅR JEG MED MIG FRA KURSET

- Teoretisk viden om, hvordan vi kan forebygge, minimere eller modvirke de belastninger, vi udsættes for, når vi bruger vores empati i vores daglige arbejde med familier, børn og unge i krise
- Kurset vil gøre dig klogere på individuelle og kollektive opmærksomheder og give dig brugbar viden, som du kan forstå din egen adfærd op imo
- Du vil få konkrete værktøjer til såvel egen refleksion som team samarbejde
- Metoder og redskaber til stressreducering, som vi anvender i vores daglige arbejde med udsatte unge på Basen

4. november 2024 kl. 12.00-15.00

3. februar 2025 kl. 12.00-15.00

Pris **1.450,00 kr.**



**PÅRØRENDE**

## Når mit barn siger nej - kravundgåelse og nedsat kravkapacitet

At kunne sige nej er en vigtig måde at passe på sig selv på. Det er en naturlig reaktion på oplevede uoverskuelige krav og forventninger. Når det er sagt, så er det nok den største udfordring vi kan stå i som forældre, når vores børn siger nej tak til stort set alt. Med udgangspunkt i forståelsen af kravundgåelse og nedsat kravkapacitet stiller dette kursus skarpt på, hvordan man kan arbejde med og omkring modstand. Ikke blot som et begrænsende vilkår, men som en åbning ind til en større forståelse af, hvad "nej'et" er et nej til, og hvordan der kan skabes tilstrækkelig tillid til, at nej kan blive til "måske" eller ja.

### HVAD FÅR JEG MED MIG FRA KURSET

- Viden om, hvad kravundgåelse og nedsat kravkapacitet er
- Hvorfor er "nej'et" som udgangspunkt positivt og en selvbeskyttelse
- Forståelse af mekanismerne i den bagvedliggende angst/usikkerhed
- Kendskab til konkrete måder at gribe arbejdet med "nej'et" an på
- Kendskab til motiverende samtaleprincipper og teknikker
- Ideer til, hvordan samtaler med barnet/den unge kan struktureres

23. september 2024 kl. 09.00-12.00

1. november 2024 kl. 12.00-15.00

4. februar 2025 kl. 13.00-16.00

6. maj 2025 kl. 13.00-16.00

Pris **1.450,00 kr.** // webinar **950,00 kr.**

## Når mit barn med autisme bliver teenager - hvad skal jeg være opmærksom på?

På dette kursus vil du få en grundlæggende viden om autismspektrumforstyrrelser (ASF) med særligt fokus på, hvilke opmærksomheder man med fordel kan have på de særlige forudsætninger, sårbarheder og den øgede risiko for udbrændthed eller overbelastning, det kan indebære, når mennesker med ASF går fra at være børn til at være teenagere. Alle teenagere kan opleve, at livet bliver mere komplekst, at de sociale spilleregler ændres, og at forventningerne fra andre vokser. Dette bliver kun endnu sværere, hvis man også har ASF. Hvordan kan vi i relationen til de unge med ASF forstå deres verden bedre?

### HVAD FÅR JEG MED MIG FRA KURSET

- Indblik i de særlige forudsætninger for livet, som teenagere/unge med ASF har
- Hvordan vi forstå den særlige udbrændthed eller overbelastning, som vi ser hos unge med ASF, der f.eks. i værste fald trækker sig fra omgivelserne og isolerer sig i eget hjem
- Metoder og værktøjer til inddragelse af den unges egen stemme
- Du vil få øget din forståelse og kompetence ift. at kunne hjælpe de unge til at forstå sig selv bedre ud fra konkrete psykoedukative værktøjer og narrative samtaleteknikker

16. september 2024 kl. 13.00-16.00

13. januar 2025 kl. 13.00-16.00

18. marts 2025 kl. 13.00-16.00

7. april 2025 kl. 12.00-15.00

Pris **1.450,00 kr.** // webinar **950,00 kr.**

### Mit barn kan ikke komme i skole, hvad gør jeg?

Når ens barn ikke kommer i skole igennem længere tid, kan opgaven med at hjælpe barnet tilbage til skolen eller videre til et andet skoletilbud opleves som en uløselig opgave. Det er vores erfaring, at man som forældre kan opleve stor frustration, afmagt og ensomhed, da man mangler nogen at se på skolefraværet sammen med, nogen at finde løsninger sammen med og nogen at se løsningerne blive ført ud i praksis sammen med. Dette kursus er en oplagt mulighed for dig, som står midt i udfordringer med dit barns skolefravær.

Har du brug for perspektiver til at forstå, hvad der ligger bag skolefravær, konkrete strategier til at skabe forandringsprocesser og måder, hvorpå du kan invitere ind til et positivt samarbejde med de professionelle omkring dit barn? Så er kurset målrettet dig.

De forældre, hvis børn visiteres til Basen, fortæller, at netværket omkring deres barns skolefravær kan mangle tydelighed eller opleves mangelfuldt, hvorfor indsatser til at skabe forandring og skolefremmøde bedst kan ske ved at alle kasketter kortlægges. Kurset vil derfor omhandle hvordan der bliver skabt en forpligtende ramme, hvor alle har opgaver, og hvor der udvikles en tydelig strategi og fast evaluering af processen.

#### HVAD FÅR JEG MED MIG FRA KURSET

- Viden om skolefravær og mulige årsager til skolefravær
- Viden om det forpligtende fællesskabsanliggende samarbejde – strategier for det samlede netværk omkring dit barn
- Konkrete redskaber, der direkte kan anvendes i samarbejdet omkring dit barn
- Perspektiver på rammer for samarbejde, mål og evaluering – hvad ønsker vi at se ske i forbindelse med det forpligtende samarbejde
- Fælles refleksion og sparring i de konkrete sager, hvis det ønskes

15. november 2024 kl. 8.30-11.30

28. februar 2025 kl. 9.00-12.00

Pris **1.450,00 kr.** // webinar **950,00 kr.**

## Mit barnebarn har autisme - hvad er godt at vide?

Børns relation til deres bedsteforældre (og den øvrige udvidede familie) er vigtig for deres trivsel og udvikling. Børn har brug for at være i kontakt med så mange mennesker som muligt der holder af dem og ser, og kan rumme, både deres styrker og udfordringer. Når en familie beriges med et barn der viser sig at have autisme, kan det være en udfordring at finde sin plads som udvidet familie. Der vil være adfærd, som kan være svær at forstå eller rumme, signaler der kan være svære at aflæse og der vil være behov for at der tages særlige hensyn, som ikke altid giver mening for omgivelserne. Man har som udvidet familie, brug for en forståelse for de særlige forudsætninger der følger med at have autisme, og hvordan man som en vigtig voksen kan tilbyde en kontakt, som tilgodeser barnets behov, så en givende relation kan opbygges til gavn for alle.

Dette online kursus tilbyder bedsteforældre og andre tætte familiemedlemmer 3x2 timers undervisning i netop dette:

1. gang: Hvad er autisme? Og hvordan påvirker det barnets kontakt med omgivelserne?
2. gang: Hvad kan jeg med fordel gøre mig umage med, når jeg er i kontakt med mit barnebarn?
3. gang: Hvordan støtter jeg bedst barnets forældre og søskende?

### HVAD FÅR JEG MED MIG FRA KURSET

- Viden om autisme og hvordan autismen kan se ud hos forskellige børn.
- Forståelse af hvordan belastninger og stress lettere kan opstå hos børn med autisme.
- Præsentation af konkrete pædagogiske tilgange der gavner børn med autisme og forståelse for hvorfor de virker.
- Konkrete redskaber til hvordan du kan hjælpe med at stressaflaste barnet med autisme.
- Ideer og strategier til, hvordan du kan sikre, at du støtter barnets forældre og den øvrige familie.

Kursus a tre undervisningsgange (online):  
11. november 2024 kl. 11.00-13.00  
18. november 2024 kl. 11.00-13.00  
25. november 2024 kl. 11.00-13.00

Pris **1.995,00 kr.**



**LEDELSE**

## Fra medarbejder til leder

Indenfor det sociale felt og skoleverdenen er det meget ofte dygtige fagpersoner, der vælger at gå ledelsesvejen. Det er ledere der ofte er udvalgt blandt medarbejderne i kraft af deres faglighed, organisatoriske overblik og personlighed mm. Man har ofte mange nye og gode idéer til hvordan afdelingen/ organisationen skal ledes og alligevel opleves det ofte anderledes, når man pludselig selv er 'den, der har den'. På dette kursus vil vi sætte fokus på nogle af de udfordringer, nye leder kan løbe ind i. Vi vil arbejde med en forståelse af rollen, ikke blot som en funktion med en række opgaver, men også som en psykologisk rolle og hvad det gør ved én selv og ved dem man leder. På kurset vil vi arbejde med at sætte deltageres egne oplevelser i spil. Vi vil sætte fokus på de paradokser og dilemmaer, lederrollen indebærer. Kurset henvender sig til nye ledere med personaleansvar.

### HVAD FÅR JEG MED MIG FRA KURSET

- Du vil få strategier til at håndtere nogle af de udfordringer, man ofte oplever som ny leder
- Du vil få en dybere forståelse af de psykologiske aspekter ved lederrollen, herunder hvad det gør ved en selv og dem, man leder
- Du vil få mulighed for at inddrage dine egne oplevelser i samspil med de øvrige kursister

20. januar 2025 kl. 9.00-12.00

Pris **1.450,00 kr.**

## Ledelse af mennesker, der arbejder med mennesker

Personaleledelse inden for det sociale område kalder ofte på nogle særlige ledelsesmæssige kompetencer, da vi arbejder indenfor et område hvor fokus på relationer, adfærd og følelser ofte fylder meget ift. vores kerneopgave. Dette fokus er betydningsfuldt for kulturen i organisationen, som vores børn og unge gerne skulle opleve som inkluderende, rummeligt og individuelt tilpasset. Men hvordan navigerer man som leder i den kulturelle smeltedigel af mange følelser, med krav fra forvaltning, forældre og den øvrige organisation om et højt fagligt og professionelt niveau, i en kultur præget af rummelighed og individuelt fokus, hvor alle har et ønske om at blive mødt og imødekommet på deres behov? Vi vil på dette kursus sætte fokus på alle de dilemmaer, der er i den direkte personaleledelse. Vi vil arbejde casebaseret og deltagerne vil i høj grad komme i spil, med deres egne dilemmaer og oplevelser af krydspres.

### HVAD FÅR JEG MED MIG FRA KURSET

- Du får en (endnu) mere nuanceret forståelse af din lederrolle, og betydningen af rolleafklarethed
- En teoretisk forståelse og en almengørelse af nogle af de personlige ledelsesdilemmaer og problematikker man står i som leder
- Mulighed for refleksionen omkring klassiske ledelsesmæssige dilemmaer, både i bredden og dybden, som skal give dig redskaber til at stå roligere og mere reflekteret som leder

8. april 2025 kl. 9.00-15.00

Pris **2.500,00 kr.**

”Et fantastisk kursus med mange muligheder for refleksioner, der kan implementeres i vores personalegruppe”

Deltager på Basen kursus,  
november 2023

Du kan løbende få mere information om vores kurser på [www.basen.dk](http://www.basen.dk) eller via **QR-koden** herunder.



**BÅSEN** 