



VELKOMMEN TIL BASEN SKOLE & DAGBEHANDLING

- For børn og unge med særlige behov



**“BE YOURSELF,
EVERYONE
ELSE IS
ALREADY
TAKEN”**

Oscar Wilde

BÅSEN

- FORDI ALLE ER NOGET SÆRLIGT

VELKOMMEN TIL BÅSEN

Basen har tilbudt skole- og dagbehandling til børn og unge med særlige behov siden 1996. Vi udgør et alternativ til almene folkeskole- og specialskoletilbud, og vores tilbud indeholder både undervisning, special- og socialpædagogisk støtte samt behandling for sårbare og udsatte børn og unge.

Basen består af i alt 8 afdelinger for elever i 4. til 10. klasse henholdsvis på Østerbro i København, i Birkerød på Nordsjælland og i Odense på Fyn.

HVEM ER DE UNGE PÅ BÅSEN?

Vores elever er ofte normalt- til højtbegavede børn og unge, med forskellige udfordringer så som autismespektrumforstyrrelser, angst, OCD, depression, spiseforstyrrelser og andre former for selvskadende adfærd, isolationsproblematikker, skolevægring og lignende psykiatriske vanskeligheder.

Elevgruppen er kendetegnet ved at have en overvægt af børn og unge, der har vanskeligt ved det sociale samspil med andre børn og unge, og som ofte føler at de ikke rigtig har nogle venner eller er ensomme. Vi har gode erfaringer med at bryde dette mønster, og få disse elever tilbage i skolen, hvor de generelt får skabt gode relationer og venskaber med de andre elever på Basen.

“Nogle gange kan det være svært at være åben, fordi folk ikke forstår ens finurligheder. Men det kan man her på Basen.”

- Elev på Basen.

HVAD ER DAGBEHANDLING?

Dagbehandling er for børn og unge med særlige behov, hvis udfordringer betyder at de ikke kan indgå i et almindeligt skoletilbud. Det er en foranstaltning under Servicelovens §52, hvorfor visitation til Basen foregår via sagsbehandleren.

Et dagbehandlingstilbud som Basen følger de almindelige bestemmelser i Folkeskoleloven i forhold til antal undervisningstimer, hvad eleverne skal undervises i mv., dog under individuel hensynstagen til den enkelte elev.

Eleverne bliver altså undervist i fag som dansk, matematik, engelsk, tysk/fransk, fysik/kemi, naturfag osv. af uddannede linjefagslærere sideløbende med behandlingsindsatsen. Ligesom i den almene folkeskole har eleverne på Basen også mulighed for at gå til eksamen i FP9 og FP10.

Dagbehandling handler bl.a. om at hjælpe eleverne til at udvikle strategier til at håndtere deres individuelle udfordringer, i et tempo som er tilpasset den enkelte. Dette kan f.eks. indebære at eleven hjælpes til at udvikle strategier til at kunne indgå i sociale fællesskaber, til at håndtere udfordringer relateret til en specifik forstyrrelse eller diagnose eller at komme tilbage til en hverdag, hvor man fungerer i skolen.



PSYKOLOGENS FUNKTION

Basens psykolog kan varetage kortere samtaleforløb (3-5 gange) med elever, der har behov for dette, hvilket aftales ved visitationsmødet eller på et statusmøde. Er der behov for yderligere samtaleforløb, skal dette bevilges ekstra af kommune/sagsbehandler.

Psykologen på Basen indgår som en del af hverdagen på skolen. F.eks. er hun med til frokosten, hvor hun har mulighed for at tale med de unge, og lære dem at kende i mere uformelle rammer. Hensigten hermed er at skabe et holistisk billede af eleven, som kan danne grundlag for videre rådgivning og sparring med elevens primær omkring behandlingsarbejdet og behandlingsmål.

PRIMÆR

Alle elever på Basen får tilknyttet en *primær*. Primæren hjælper, støtter og vejleder eleven i det daglige, og fungerer som dennes kontaktperson/mentor på Basen, og det er ligeledes elevens primær, som har kontakten med elevens hjem.

Udover den daglige kontakt, mødes eleven med sin primær 1 time hver uge. Her arbejdes med elevens behandlings- og undervisningsmål og den generelle, såvel som personlige, sociale og faglige trivsel drøftes. Mødet betegnes *Primærtid*. Det er vores erfaring at den faste primær gør en stor forskel for elevens trivsel og udvikling.

ET TRYGT OG OVERSKUELIGT MILJØ

På Basen er der flere medarbejdere per elev end der er i folkeskoler og på specialskoler. Normeringen er som udgangspunkt én underviser til tre elever, og der er ligeledes færre elever i klasserne på Basen, end hvad der almindeligvis ses i en folkeskoleklasse.

Miljøet på Basen er derfor roligt og trygt, og den enkelte elev kan få den hjælp, støtte og undervisning, som hun/han har behov for.

Basen dagbehandling er karakteriseret ved et lille og overskueligt miljø med en tydelig struktur. Vores dagligdag er præget af faste rutiner og vaner. Vi møder hver dag til samme tid, spiser på samme tid, har faste pladser i klassen og i kantinen, specifikke og individuelle undervisningsplaner for hver dag osv.

Vi har psykologer på alle vores afdelinger, men behandlingen skal ikke forstås som et terapeutisk forløb.

Behandlingen er bl.a. miljøterapeutisk og indgår som en del af hverdagen på Basen: som en del af undervisningen, pauserne, de sociale aktiviteter, den understøttede undervisning, i samtalerne ved siden af undervisningen osv.

HVAD LAVER MAN I PRIMÆRTID?

Primærtiden tilrettelægges ift. den enkelte elev, og kan både foregå som en samtale, som en aktivitet eller som en anden form for behandling, hvor eleven gennem samtale og psykoedukation præsenteres for forskellige redskaber og strategier, som han/hun kan anvende i arbejdet med at nå et mål.

Et mål kunne eksempelvis handle om at mindske tanke-mylder og negative selv billeder. Arbejdet med at nå målet, ville i så fald foregå gennem kognitive og metakognitive samtale- og behandlingsværktøjer samt en narrativ/systemisk tilgang til eleven og processen.



MØDER I LØBET AF SKOLEÅRET

1. Indledende **visitationsmøde**, hvor forældre, sagsbehandler og afdelingsleder deltager samt evt. elev og primær. Her lægges en plan for elevens opstartsforløb, ligesom forventninger til elevens overordnede forløb på Basen afstemmes. Her udfyldes også *stamkort* på eleven.
2. **Opfølgingsmøde** 3 uger efter opstart på Basen. Dato fastsættes ved visitationsmødet.
3. Første **statusmøde** afholdes senest 3 måneder efter opstart på Basen. Her deltager elevens primær, souschef eller afdelingsleder, forældre, eleven samt sagsbehandler, og evt. PPR psykolog.
4. Herefter afholdes der **statusmøde** hver 6. måned.
5. 2 årlige **forældremøder**.
6. 4 årlige **forældregrupper** (frivillig deltagelse).

* Alle møder er individuelt tilpasset elevens og familiens behov.

“Den støtte og omsorg, som jeg har fået her, har været helt utrolig. Det hele er blevet meget bedre og jeg har lært at tro på mig selv igen.”

- Elev på Basen

UNDERVISNINGEN PÅ BASEN

På Basen indgår behandlingen som en del af miljøet og undervisningen. Dvs. at undervisning og pauser er tilrettelagt individuelt, ift. den enkelte elevs behov og kompetencer. Når man går på Basen er det ikke bare det faglige, der er det centrale omdrejningspunkt, men i lige så høj grad det personlige og det sociale.

Der er et roligt miljø på vores afdelinger. Vi har både fælleslokaler, stillerum, sansereducerede rum og mulighed for afskærmning.

Basen stiller en PC til rådighed, hvor en del af undervisningsmaterialet kan lægges op og eleverne kan arbejde digitalt, men man er også velkommen til at medbringe og anvende sin egen PC i undervisningen.

En undervisningstime starter ofte med en fælles aktivitet, hvorefter der arbejdes selvstændigt med individuelt materiale. Vi gør brug af synlig læring i undervisningen, således at alle elever er forberedte på og hele tiden kan se; *hvad* der skal foregå, *hvor* det skal foregå, *hvornår* det skal foregå, sammen med *hvem* det skal foregå, *hvor længe* det skal foregå og *hvem* man kan spørge om hjælp.

Fagligheden i undervisningen på Basen er mere individuel end i folkeskolen. Vi oplever ofte at dette medfører en hurtigere faglig udvikling for den enkelte elev, som kan indhente op til flere års tabt undervisning på relativt kort tid, når først eleven er blevet tryk ved at være på Basen.

EKSAMINER

Ligesom i almindelige folkeskoler, går eleverne også til eksaminer i fuld fagrække på Basen - såfremt dette er hensigtsmæssigt for den enkelte elev.

Vi har mulighed for at indstille vores elever til særlige vilkår, hvilket betyder at eleven f.eks. kan få længere tid til de skriftlige eksaminer. De fleste af vores elever bliver indstillet til særlige vilkår til eksaminer. Vi afholder ligeledes terminsprøver, hvor eleverne får mulighed for at øve sig i de skriftlige eksaminer.

I 9. klasse har eleverne desuden projektopgave og i 10. klasse OSO-opgave.



HVORDAN KAN EN DAG PÅ BASEN SE UD?

Eleverne møder ind på skolen mellem **kl. 8.00 og 8.20**. I dette tidsrum afholder underviserne det daglige morgenmøde i personale- rummet, hvilket betyder at eleverne i ro og mag kan finde sig til rette i deres klasselokaler.

Dette tidsrum bruger eleverne måske på at sidde med deres computere, en bog, et puslespil eller strikkesøj. Måske mødes de med deres kammerater i et af Basens ungemiljøer, laver sig en kop te i kantinen eller nyder roen i et af Basens stillerum, inden dagen går i gang.

Kl. 8.20 mødes eleverne af deres undervisere, der ønsker dem godmorgen og følger dem ind i klasserne. De første 15 minutter af undervisningen er der morgenmøde, hvor eleverne forberedes på dagens program, eventuelle ændringer dertil og evt. check-in/ skalering i forhold til dagens humør/sindstilstand.

Morgenmødet er en vigtig del af behandlingen og den fælles psykoedukation, og danner ofte grundlag for hvordan vi kan gribe og støtte den enkelte elev, den pågældende dag.

Vi oplever ofte at vores elever justerer deres adfærd i forhold til hinanden, og med morgenmødets check-in/skalering behøver eleverne ikke bruge energi på at gætte hinandens humør eller sindstilstande.

Hver lektion er af 45 minutters varighed, og mellem de forskellige lektioner har eleverne en pause. Al undervisning og pauser tilpasses den enkelte elevs behov. I pauserne tilbydes forskellige aktiviteter, f.eks. en gåtur, et måltid, at spille et spil, forskellige kreative aktiviteter o. lign. eller eleven kan vælge at sidde på sin egen plads med en selvvalgt aktivitet.

Hver dag spiser elever og undervisere en sund frokost sammen i den fælles kantine. Frokostmåltidet, som også er en del af behandlingsarbejdet, varieres efter årstiden, og består typisk af en varm ret og salat, som er tilberedt af Basens kok, og er gratis for alle elever.

Almindeligvis slutter skoledagen **kl. 15.45**. Nogle af vores elever har dog individuelle skemaer, og nogle har individuelle aftaler omkring mødetider.

MEDARBEJDERNE PÅ BASEN

På Basen er underviserne tværfagligt uddannede til at varetage fagligt komplekse, pædagogiske og psykologiske opgaver, og består af både lærere, pædagoger, psykologer, familiebehandlere og psykiater - alle med en solid ekspertise inden for vores målgruppe.

Basens medarbejdere er fagligt og metodisk dygtige, og har forskellige relevante kompetencer indenfor specialområdet, særligt i forhold til psykiatriske diagnoser og pædagogiske tilgange til den enkeltes udfordringer. Medarbejderne er erfarne og dygtige til at skabe et trygt, struktureret og omsorgsfuldt læringsmiljø, der er tilpasset til den enkelte elevs behov og forudsætninger.



NYTTIG VIDEN

ER BASEN EN PRIVAT SKOLE?

Nej, Basen er ikke en skole, men et privat dagbehandlingstilbud, der også indeholder undervisning, men er funderet i en behandlingsmæssig tilgang. Vi er organiseret som en selvejende, nonprofit fond og er ikke en kommunal instans. Behandlingsindsatsen kvalitetssikres af Socialtilsynet og der føres undervisningstilsyn af den kommune hvori tilbuddet er placeret.

KAN JEG SELV INDMELDE MIT BARN PÅ BASEN?

Nej, det kan man desværre ikke. Selve visitationen varetages af den kommune man bor i, fx af sagsbehandleren fra Socialforvaltningen - ofte i samarbejde med skolepsykologen fra PPR. Man er dog altid meget velkommen til at komme på besøg og se om Basen kunne være en god mulighed for ens barn.

SKAL MAN SELV BETALE NOGET?

Nej. Vi oplever ikke at forældre skal betale for deres barns skolegang på Basen. Lovgrundlaget for skole/dagbehandling er Folkeskoleloven ift. undervisning på skoleområdet – i henhold til folkeskolelovens § 20, stk. 5 samt Serviceloven ift. behandlingsindsatsen, § 52, stk. 3.

MIT BARN ER NERVØS FOR, AT DE ELEVER DER ER PÅ BASEN HAR MANGE PROBLEMER OG UDFORDRINGER?

De fleste af Basens elever er normaltbegavede og har gode kognitive evner. Størstedelen får en rigtig god afgangsprøve efter 9. eller 10. klasse. Eleverne har alle gået i den almene folkeskole/privatskole. Vores miljø er mindre med meget færre elever og mange flere voksne, samt rigtig gode og rolige rammer.



AKTIVITETER & ARRANGEMENTER

På Basen vægter vi det sociale sammenhold meget højt, og vi øver det at være sociale sammen.

Det gør vi bl.a. ved den daglige frokost i kantinen, ved at tage på ture ud af huset eller ved at holde overnatnings- eller gamer-arrangementer, pizza-aftener og lignende aktiviteter på skolen samt en årlig lejrskole for afdelingen.

KOMMUNIKATION OG SAMARBEJDE

Det er vores erfaring at et tæt, forpligtende og tillidsfuldt forældresamarbejde, hvor vi løbende afklarer roller og ansvar, og hvor man som forældre ofte er i kontakt med elevens primær, er afgørende for at kunne skabe et godt og udviklende forløb for vores elever.

Til visitationsmødet afklarer vi sammen hvilken foretrukket kontaktform, der ønskes med Basen, f.eks. om man foretrækker at have kontakt via SMS, ForældreIntra eller telefonisk, samt det ønskede omfang af kontakten. På mødet får I udleveret primærs telefonnummer og tidspunkter hvor primær kan kontaktes. Ved akut behov kan skolens afdelingsleder eller sekretær altid kontaktes.

Som forælder til en elev på Basen vil man have tæt kontakt med afdelingslederen i opstartsforløbet, hvor han/hun deltager i alle opstartsmøder og planlægger elevens behandlingsplan mm. Når eleven er startet på Basen overtager primæren denne kontakt.

Man er altid velkommen til at kontakte afdelingslederen, men den daglige kontakt går som udgangspunkt gennem primær,

som er tættest på eleven i hverdagen på Basen.

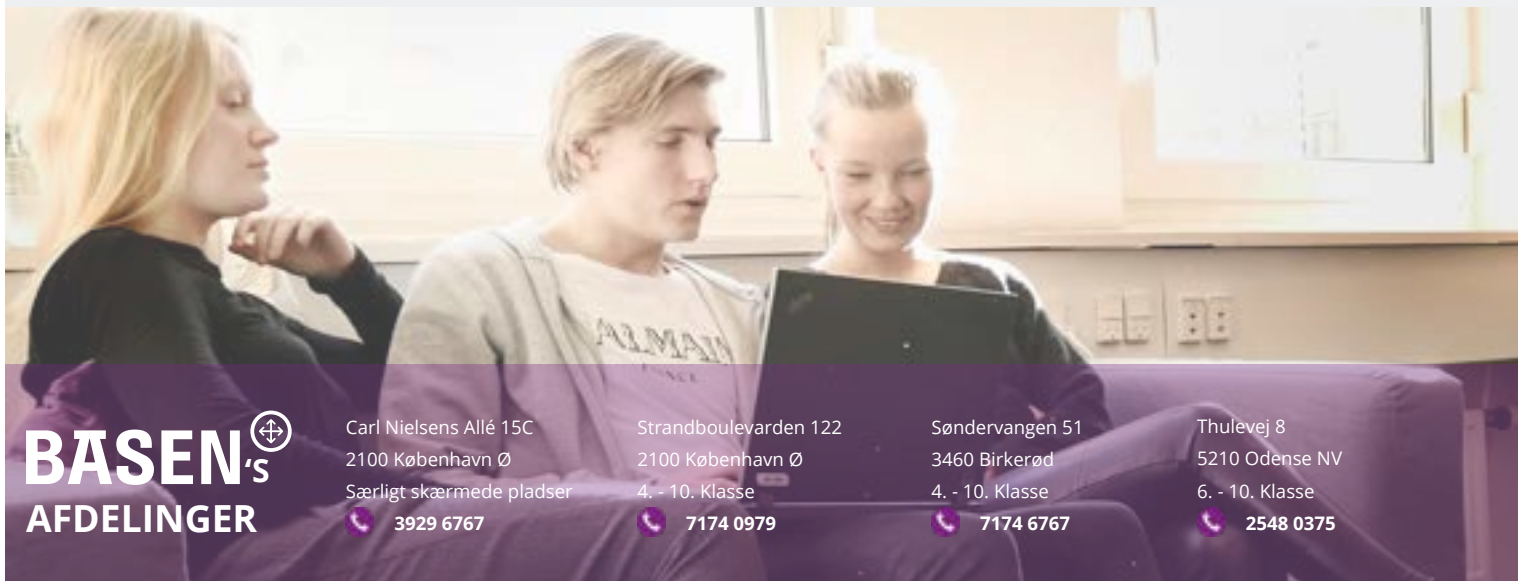
SYGDOM OG FRAVÆR

Ved sygdom skal dette meldes til elevens primær, så snart man ved det. Vi ser også gerne at man sørger for at informere primær, når man er blevet rask igen, så vi er forberedte til at tage godt imod eleven, når eleven er klar til at komme i skole igen.

FORÆLDREINTRA

På ForældreIntra kan man holde sig opdateret om aktiviteter på sit barns afdeling, se frokostmenuen for den pågældende uge, få information om forældremøder og -webinarer, sociale elevarrangementer og andre vigtige informationer som f.eks. eksamensinformation, opdateringer ift. ansættelse af nye lærere, årshjul, skemaer, ugeplaner mm.

Har man glemt koden til systemet, kontaktes sekretæren, som vil sørge for at rekvirere en ny kode og dermed adgang til ForældreIntra.



BASEN'S
AFDELINGER

Carl Nielsens Allé 15C
2100 København Ø
Særligt skærmede pladser
☎ 3929 6767

Strandboulevarden 122
2100 København Ø
4. - 10. Klasse
☎ 7174 0979

Søndervangen 51
3460 Birkerød
4. - 10. Klasse
☎ 7174 6767

Thulevej 8
5210 Odense NV
6. - 10. Klasse
☎ 2548 0375

FORÆLDRETILBUD

For at sikre elevens positive udvikling, betragter vi eleven i et helhedsperspektiv, hvor forældrene selvfølgelig er altafgørende medspillere. Derfor er det vigtigt for os at have tæt kontakt og et tillidsfuldt samarbejde med elevens forældre.

Vi har gode erfaringer med at etablere forældregrupper, faciliteteret af f.eks. Basens psykolog, familiebehandler, en medarbejder fra Basen eller en ekstern forelæser, hvor en gruppe forældre mødes og deler deres oplevelser og udfordringer med hinanden.

Basen tilbyder også, at man som forældre kan få psykologsamtaler, samtaler med Basens psykiater eller med vores familiebehandler i afgrænsede forløb. Hvis forældre og forvaltningen mener at der er behov for et mere intensivt forældresamarbejde, kan Basen etablere et individuelt tilrettelagt familiebehandlingsforløb.

Vi tilbyder ligeledes en række forældrewebinarer i løbet af skoleåret, til forældre hvis børn går på Basen. Webinarerne varetages ofte af Basens psykologer eller familiebehandlere og

består af et indledende oplæg, hvorefter der er mulighed for at stille spørgsmål, sparre og dele oplevelser og erfaringer med hinanden.

I løbet af et skoleår afholder vi to forældremøder. Derudover inviterer vi til et julearrangement og en sommerafslutning, hvor både elever og forældre er velkomne. Vi byder dog altid gerne på en kop kaffe, hvis du har brug for det.

KØRSLSORDNINGER

Har eleven behov for at have en fast kørselsordning til og fra Basen, skal dette bevilges ekstra gennem sagsbehandleren. Kørselsordningen vil ofte blive bevilget som enten bus- eller taxa-kørsel.

Er der tale om en kortere periode, hvor eleven har behov for at blive transporteret til og fra skole, som en del af behandlingsindsatsen, kan Basen igangsætte en kørselsordning, hvor eleven vil blive hentet af Basens egen chauffør. Henteordningen kan igangsættes efter aftale med primær og afdelingsleder.

FAMILIEBEHANDLERENS FUNKTION

Basens familiebehandler tilbyder forældre- og familiesamtaler. Dette aftales på visitationsmødet, et statusmøde eller med afdelingslederen. Da alle familier er forskellige tilpasses familiebehandlingsforløbet til den enkelte familie. Formålet med familiebehandling er at støtte op om rammerne omkring barnet/den unge, og sikre de bedste forudsætninger for trivsel og udvikling. Et forløb vil typisk bestå af 3-5 samtaler, og er der behov for yderligere samtaleforløb, skal dette bevilges af kommune/sagsbehandler.

Familiebehandleren indgår, som en del af hverdagen på Basen med henblik på at lære eleverne bedre at kende, og skabe et holistisk billede, som kan danne grundlag for videre rådgivning og sparring med Basens medarbejdere og barnet/den unges familie.



KONTAKT

Du er altid velkommen til at ringe eller skrive til os for mere information.
Vi giver gerne en kop kaffe, hvis du kommer forbi.

T 3929 6767

E info@basen.dk

W basen.dk



Direktør

Mette Tellerup Larsen

T 9340 9053

M mte@basen.dk