

Oplysning om institutionen

Afsnit 1:

A. Navn på opholdssted/institution og overenskomstpart

Basen Nord
Søndervangen 51
3460 Birkerød

B. Tilsynsførende, navn og adresse:

Rudersdal Kommune
Skolekonsulent Pia Juhl Andersen

C. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:

Psykolog Thomas Voight
thov@rudersdal.dk

D. Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted, antal lærere, leder):

- Antal børn: 37 elever d. 1. marts 2022
- Basen Nord har undervisning dels på Søndervangen 51 og Søndervangen 47,1
- Antal lærere: 8 lærere er uddannede
- Afdelingsleder:
Charlotte Austad
cau@basen.dk

Direktør:
Mette Tellerup Larsen
mte@basen.dk

E. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler mv.)

Søholmskolen, som er prøveret skole for Basen Nord i Birkerød, og benytter skolens fysik/kemi lokale.

F. Særlig undervisningsmæssig service (efteruddannelses-muligheder, deltagelse i skoleledermøder mv.)

Skolen tilbyder både internt og eksternt efteruddannelse.
De har 6 aftenmøder og 4 fælles uddannelsesdage, som alle indholdsmæssigt handler om behandling.

G. Overenskomst vedrørende undervisningen:

Tilsynet er bekendt med overenskomsten mellem Rudersdal Kommune og skole- og dagbehandlingstilbuddet Basen Nord fra 30.10.17

H. Budget til skoledelen:

Tilsynet er bekendt med budgettet til undervisningsmaterialer og løn.

Afsnit 2:

Personale og undervisning

Beskrivelse af undervisningens ordning

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Tilsynet har modtaget en oversigt over de ansattes uddannelser, anciennitet, speciale, erfaringer og særlige kompetencer.

B. Lærernes navne og uddannelse, herunder en beskrivelse af personalets særlige kursusvirksomhed eller relevante erfaringer: Se ovenstående.

C. Lederens navn og funktion samt uddannelse og kvalifikationer:

Tilsynet har modtaget relevante dokumentation og beviser for de aktuelle læreres kvalifikationer.

D. Beskrivelse af undervisningen generelt

Undervisningen er tilrettelagt i mindre klasser med 4 - 8 elever. Skolen har som mål, at læringsmålene for de enkelte fag kan føres tilbage til Fælles Mål. Målet er også, at der er fokus på individuel differentiering, der imødekommer den enkelte elevs behov for læring bedst muligt.

Det mener skolen opnås ved at have en tydelig og struktureret undervisning, hvor der er tydelige synlige læringsplaner i alle fag med konkrete mål for hver time.

Skolen beskriver, at ovenstående giver eleven bevidsthed om, hvorvidt målet er opfyldt, samt tage medansvar for egen læring og udvikle tro på egen mestring.

Skolen hævder, at læringsmålene ikke et mål i sig selv, det er elevens proces og refleksioner over bestræbelserne på at nå målet, der er vigtigt. Derfor arbejdes der både med brede faglige mål, samt de helt praksisnære.

E. Forefindes individuelle undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:

Ja: x Nej:

F. Undervises i fuld fagrække og fuldt timetal:

Ja: x Nej:

G. Eventuel undervisning gennemført på lokalskolen:

Undervisning i fysik/kemi gennemføres generelt i Søholmskolens lokaler.

Undervisning i idræt gennemføres, hvis muligt, i Søndervanghallen.

H. Nationale test:

Nationale tests gennemført i 21/22:

Læsning 4. klasse: 0 (De var lige startet på Basen og var ikke klar)

Læsning 6. klasse: 3
Læsning 8. klasse: 5
Matematik 6. klasse: 4
Matematik 8. klasse: 4
Engelsk 7. klasse: 6
Fysik/kemi 8. klasse: 5

I. Folkeskolens afgangsprøver:

Af samtlige elever i hhv. 9. og 10. klasse 21/22 gik seks elever op til afgangsprøver – fire elever i alle prøver. To elever i 10 kl. tog dele af afgangsprøverne.

Tilsynsførende har listen over alle elever i 8., 9. og 10 kl.

J. Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Skolen anvender diverse læringsportaler. Alle elever har fået udleveret en computer, og elever med læsevanskeligheder eller dysleksi har adgang til Appwriter og Nota.

Alle klasseværelser har interaktive skærme.

Afsnit 3:

Beskrivelse af undervisning for det enkelte barn

A. PPR's udtalelse vedrørende barnet/den unge:

Tilsynet har modtaget kopi af PPV for alle med undtagelse af to elever fra den klasse, hvor tilsynet fandt sted.

B. Udtalelse vedrørende den enkelte elev fra pædagogisk-psykologisk rådgivning, herunder stillingtagen til den enkelte elevs behov for specialundervisning og muligheder for at blive undervist i en folkeskole:

Tilsynet har modtaget kopi af udtalelser på eleverne fra den pågældende klasse.

C. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte elev.

Bemærkninger om den enkelte elevs undervisningsbehov:

(Elevplaner, statusdel, opfølgingsdel samt evaluering af elevens undervisning i de enkelte fag og undervisningssituationer - herunder hjælpemidler og/eller metoder).

Tilsynet har modtaget månedsstatus og statusrapport for de sidste tre måneder med undtagelse af to elever, som er begyndt senere.

Se skema for 8 og 9 kl. for uge 25 2022:

8.-9. P Uge 25	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.20-08.30	MDU Morgenbånd	SOL Morgenbånd	AKR Morgenbånd	MDU Morgenbånd	SOL Morgenbånd
08.30-09.15	MDU Dansk AKR	MDU Engelsk SOL	MAN Samfundsfag AKR	MDU Dansk AKR Fælles tur for hele Basen	PJO Biologi SOL
09.15-10.00	MDU Dansk AKR	MDU Engelsk SOL	MAN Samfundsfag AKR	MDU Dansk AKR Fælles tur for hele Basen	PJO Biologi SOL
10.00-10.15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.15-11.00	SOL Matematik MAN Brobygningsaktivitet	SOL Dansk AKR	SOL, PJO Idræt IEL, AKR	SOL Matematik MAN Fælles tur for hele Basen	AKR Historie SBA Skoleafslutning
11.00-11.45	SOL Matematik MAN Brobygningsaktivitet	SOL Dansk AKR	SOL, PJO Idræt IEL, AKR	SOL Matematik MAN Fælles tur for hele Basen	AKR Historie SBA Skoleafslutning
11.45-12.15	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
12.15-12.30	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
12.30-13.15	PJO Geografi MAN	SOL Dansk AKR	AKR, IEL Tysk/Fransk MKO, SOL VANDKAMP	MDU Engelsk MAN Fælles tur for hele Basen	IEL Kristendom MDU
13.15-14.00	PJO Fysik/kemi MAN	MAN, IEL Valgfag MDU, LRA	AKR, Tysk/Fransk MKO, SOL		MAN UGE SOL, PJO
14.00-14.15	Pause	Pause	Pause		
14.15-15.00	PJO Fysik/kemi MAN	MAN, IEL Valgfag MDU, LRA	AKR, Tysk/Fransk MKO, SOL		
15.00-15.45	PJO Fysik/kemi MAN	IEL UU	SOL Matematik		

D: Handleplan for undervisningen: (Handleplanen bør indeholde mål og midler for undervisningen, herunder hvordan undervisningen i fremtiden kan foregå på den lokale folkeskole)

Tilsynet kan bekræfte, at der foreligger en handleplan for hver elev i klassen, hvor der er beskrevet faglige mål ud fra et langsigtet mål, et kortsigtet mål og en beskrivelse af hvordan man mener eleven opnår målet for faget.

E: Uddannelsesplan for elever i 8. og 9. klasse

Fire af samtlige elever i 21/22 blev vurderet uddannelsesparate.

F: Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen:

Der foreligger ingen anmeldelser om magtanvendelse i 21/22.

Afsnit 4:

Tilsynet

A. Hvem har foretaget tilsynet?

Pia Juhl Andersen

B. Stilling:

Skolekonsulent i Rudersdal Kommune

pja@rudersdal.dk

mobil: 72684402

C. Tilsynsperioden:

Skoleåret 2021/22

D. Dato for tilsyn:

20.06.22

E. Helhedsindtryk:

Det overordnede indtryk er, at Basen Nord i Birkerød gør sig umage med at give eleverne en skolehverdag, som passer til deres behov. Man har etableret fine rammer for eleverne, og har haft gode overvejelser om, hvordan eleverne bedst kan tilegne sig viden og lære, mens de er i skole.

Et eksempel på dette er, at hver elev har tilknyttet en lærer/pædagog, som også deltager i undervisningen. Det er en tryghedsskabende strategi for den enkelte elev, hvis det er den samme person. Desværre har tilsynet oplevet en forholdsvis stor personaleomsætning på stedet gennem de sidste par år, hvilket kan påvirke elevens læring negativt.

Til gengæld oplever tilsynsførende, at de tilbageværende lærere/pædagoger i den observerede undervisning i dansk, geografi og fysik/kemi er meget engagerede og dygtige til deres fag. Fx blev der visualiseret meget. Elevernes viden om genren blev fastholdt på tavlen med understregninger hver gang man var nået et skridt videre, hvilket er meget givtigt i forhold til denne elevgruppe.

Selvom eleverne tydeligvis har hver deres udfordringer at slås med, formår personalet at etablere en tillidsfuld relation til den enkelte. Der er flere tegn, som indikerer dette. Fx kom en af eleverne for sent til undervisningen, og i stedet for at skælde ud, fik eleven en hurtig opdatering, som gjorde, at eleven kunne bidrage til undervisningen – og blev endda blive inspireret til selv at male et maleri som Asger Jorn.

Til trods for den omstændighed, at eleverne skal fragtes til en anden skole for at modtage undervisning i faget fysik/kemi, var motivationen i top hos eleverne – så meget, at de næsten glemte at holde de korte pauser, hvor der ovenikøbet var sørget for med forplejning.

F. Vurderinger:

Tilsynet finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Basen afdeling Birkerød står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk.

G. Forslag til ændring for opholdsstedet/dagbehandlingstilbuddet:

Rådgivning og pædagogisk vejledning:

Tilsynsførende kan konstatere et lavt elevfremmøde på tilsynsdagen, men ved også at Basens målgruppe netop er elever med skoleværing, hvilket betyder, at en gruppe af elever

bliver undervist i hjemmet eller i reduceret skema på baggrund af deres aktuelle udfordringer og behov.

Tilsynsførende anbefaler, at man med fordel kan overveje alternative undervisningsformer/didaktik end den klassiske. I den observerede undervisning stod læreren ved tavlen/whiteboard og gennemgik dagens emne, mens de to sekundære undervisere var mere deltagende end eleverne. De to elever sad og var beskæftiget med hver deres mobil/computerspil det meste af timen.

Med så mange ressourcer i klasseværelse kunne en mere differentieret og individuel undervisning fx være projektorienteret undervisning med udgangspunkt i den enkelte elevs passion og interesse.

Få inspiration fra bogen "Broen til fagsproget" af Helene Thise, som har organiseret undervisningen i fire faser. Eleven får overblik over, hvad han/hun skal lære og præstere. Desuden er der en systematik, som eleverne plejer at elske. Elevens viden og erfaring om emnet aktiveres, og eleven opnår mere indsigt og bliver bevidst om egen læringsproces.

Tilsynsførende kan konstatere, at Basen i forhold til efteruddannelse indtil nu har haft et kraftigt fokus på behandlingsdelen for samtlige lærere og pædagoger. Det anbefales, at Basen fremover også prioriterer efteruddannelse i didaktik og metodik i fagene.

Dato: 23/9 - 22

Tilsynsførendes underskrift:

Pia Juhl Andersen