

Tilsynsrapport over uanmeldt undervisningstilsyn på Dagbehandlingsskolen Basen afdeling Carl Nielsens Allé

Lovgrundlag for tilsyn

Tilsynet skal sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet følger folkeskoleloven, og dets bekendtgørelser.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Basen Carl Nielsens Allé 15 C 2100 København Ø Skolekode: 101591	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR i Indre by/Østerbro	Afholder løbende sparringsmøder med prøveretsskolen Strandvejsskolen om fx digitale læringsmidler, synlig læring, klasseledelse, ledelse, den svære samtale mv. Oplæg for lærerne på Strandvejsskolen om metoder og praksis i forhold til læringsmål og elevsamtaler. Faglokaler i fysik/kemi benyttes på Randersgade Skole.
D. Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted, antal lærere, leder):	
Dagbehandlingsskolen Basen har indskrevet 40 elever fra 5. klasse til 9. klasse. Undervisningstilbuddet har organiseret undervisningen i seks grupper, tre på mellemtrinnet og tre i udskolingen. Tilbuddet har pr. dags dato to elever, der undervises i hjemmet af lærere/pædagoger fra Basen samt syv elever i reduceret skema. Tilsynet har på dagen observeret 23 elever på matriklen. De resterende elever har hhv. haft lovligt og ulovligt fravær på dagen. Der er ansat en psykolog, og tilknyttet en psykiater/læge til tilbuddet på deltid.	
E. Målgruppebeskrivelse:	
De børn og unge der går på Dagbehandlingsskolen Basen er normaltbegavede børn og unge mellem 6 og 16 år. Eleverne har særlige udfordringer, som autisme spektrum forstyrrelser, angst, OCD, depression, isolationsproblematikker/skolevægring, spiseforstyrrelser eller andre former for selvskadende adfærd eller andre psykiatriske vanskeligheder, herunder ADHD. I løbet af de sidste fire til fem år har målgruppen gradvist ændret sig til børn og unge med en mere introvert	

adfærd; flere børn og unge, der har udfordringer inden for det sociale samspil med andre børn og unge, og de føler ofte at de ikke rigtig har nogle venner og er ensomme.
Afdelingen på Carl Nielsens Allé er som udgangspunkt for elever indskrevet i 3.-9. klasse.

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse
Lærernes navne og uddannelse, herunder en beskrivelse af personalets særlige kursusvirksomhed eller relevante erfaringer: Ej gennemgået ved uanmeldt tilsyn
Lederens navn og funktion samt uddannelse og kvalifikationer: Ibid.
B. Beskrivelse af undervisningen generelt
Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb: Ja: Nej: Ibid.
Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal: Ibid.
Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid: Ibid.
National trivselsmåling: Ibid.
Nationale test: Ibid.
Folkeskolens 9.-klasseprøver: Ibid.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:
Ibid.
C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:
Materiale er ikke indhentet ved uanmeldt tilsyn.

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte
Elevplaner:
Sammenhæng mellem elevens faglige standpunkt, mål og evalueringsmetoder: Ej gennemgået ved uanmeldt tilsyn.
B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen
Hvordan arbejdes der med området: Ibid.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen
Kl. 08.00-08.20: Morgenmøde med personalet på mellemtrinnet Personalet gennemgår aktuelle elevsager. Dagen tilrettelægges ift. fag, voksne og børn.
Kl. 08.20-08.55: Engelsk – mellemtrinsgruppe A I løbet af de første 10 min. ankommer eleverne til undervisningslokalet og afslutter evt. spisning af morgenmad i klassen. Der er to voksne og fem elever i klasselokalet. Dagens program skrives op på tavlen, der består af tjek ind runde, Ultra Nyt derefter valg mellem Clio-online, arbejdsbog eller frilæsning. Tjek ind runde: eleverne fortæller på skift, om de er rød, gul eller grøn i dag og hvorfor. Ultra Nyt: eleverne ser Ultra Nyt på en computer midt på bordet. Eleverne er stille og ser koncentreret med. Efterfølgende tales der om de væsentlige pointer i dagens indslag. Kl. 08.50 vælger eleverne mellem opgaver på Clio-online, arbejdsbog eller frilæsning. En elev vælger engelsk arbejdsbog og de fire øvrige elever Clio-online. De næste fem minutter bruges på

at starte computere op og finde bøger. Eleverne arbejder efterfølgende 10 min. med den valgte undervisningsaktivitet.

Klasselokalet er indrettet med et fællesbord i midten og individuelle arbejdsstationer rundt om. Lokalet har smartboard, whiteboard tavle, der kan sættes op. Eleverne har hver deres bærbarcomputer. Ved arbejdsstationen er ophængt ”min energi” med rød, gul og grøn smiley. Ved stationerne ses et skema med læringsmål i matematik for brøkgregning. Der er ophængt undervisningsmateriale og fagplakater som ”Planeterne i solsystemet” og ”komposition”.

Kl. 08.55-09.00: Enkeltmandsundervisning mellemtrinnet

En elev sidder i et lokale med en voksen. Der arbejdes med en skriftlig opgave i kommatering og sætningsdannelse. Eleven arbejder koncentreret med opgaven.

Lokalet er indrettet med et arbejdsbord med afskærmning, der er whiteboardtavle i klassen. Der er undervisningsmateriale i lokalet som Let's do it, Under samme himmel 5, Danmarkshistorier for børn, og regnehierarkiet. Eleven går til pause og tilsynet forlader undervisningen.

Kl. 09.05-09.15: Fælles pause

I fællesområdet spiller elever og voksne bordtennis, slapper af i sofaen, andre spiller kortspil og kokken tilbereder dagens frokost. Der opleves af tilsynet en god og rar stemning blandt børn og voksne.

Kl. 09.20-09.40: Dansk – mellemtrinsgruppe C

Der er fem elever og to voksne tilstede i undervisningen. Eleverne instrueres i, at de skal vælge mellem at arbejde 20 min. i Clio-online eller med frilæsning. To elever vælger frilæsning, den ene elev sætter sig i et andet lokale, hvor den anden elev efter fem minutter finder sin bog og går i gang.

En elev sættes i gang med Clio-online, hvor læreren giver eleven nye opgaver. To øvrige elever sidder ved deres plads og ser på deres mobiltelefoner. En voksen korrigerer brug af mobiltelefon og eleven slukker. En elev spørger *er det dansk vi har? Ja*, siger læreren. Eleven spørger *må jeg få nogle opgaver? Ja*, siger læreren og lægger opgaver ind på Clio. En elev tænder sin mobiltelefon igen og forsøger samtidig at gå i gang med opgaven. En voksen kommer ind i klassen og tager en elev ud af undervisningen, som han skal lave en aktivitet med. Tilsynet forlader undervisningen efter 10 min. individuelle opgaver.

Klasselokalet er indrettet med et fællesbord i midten og fem individuelle arbejdsstationer, der er smartboard og whiteboardtavle. Der er ophængt ”min energi” med rød, gul og grøn smiley. I klassen er ophængt tidslinje og de 5 verdensreligioner. Der er ophængt læringsmål for brøker ved elevernes arbejdsstationer og hos nogle et ugeskema. Der ses frilæsningsbøger og Anders And blade i klassen.

Mellemtrinsgruppe B

Tilsynet orienteres om, at der ud af fire elever er en elev tilstede i dag. Denne elev skal have primærtid med en voksen. Tilsynet ser derfor ikke undervisning på dette hold.

Kl. 09:40-09:50 Matematik 8. klasse

En lærer og tre elever er tilstede i klassen. Eleverne sidder ved hver deres arbejdsstation. Der er i alt seks pladser med afskærmning. Der ses mange fagbøger og forskellige undervisningsmaterialer i klassen.

På smartboard ses dagens emne: *funktioner og sammenhænge 8. kl.*

Der er ligeledes beskrevet, hvad vi skal lave, hvorfor skal vi arbejde med det, målet og hvad sker der næste gang. Kl. 09.45 en elev er færdig med sine opgaver og aftaler med læreren at kunne gå ud fra klassen. Der opleves en særdeles rolig og behagelig undervisningssituation med tydelig lærerfaglighed i tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningen. Tilsynet kan tydeligt se, at der er tænkt sammenhæng mellem lektionerne. Lektionen afsluttes med, at læreren fortæller, at på mandag, går de over i et andet undervisningsmateriale "kontekst" og arbejder med opgaver.

Kl. 09.50-10.05: Fælles pause

I fællesrummet spilles der bordtennis, brætspil, slappes af i sofaen og snakkes i mindre grupper. Generelt opleves der en god stemning på Basen, samt der ses gode relationer mellem børn og voksne.

Kl. 10.10-10.25: Eksamensforberedelse dansk i 9. klasse

Der er to lærere og to elever tilstede i undervisningen. Den ene elev skal arbejde med stemninger i tekster og den anden med synsvinkler samt miljøbeskrivelser. Det skrives op på tavlen.

En yderligere elev arbejder i et tilstødende lokale med at læse en tekst og genfortælle den. De to i klasserummet går i gang med at læse den udleverede tekst og arbejder selvstændigt på hver deres computer. En voksen tilbyder og henter danskvand til eleverne.

I lokalet er placeret et fællesbord og seks arbejdsstationer med afskærmning. I lokalet er en AV-skærm og whiteboardtavle med dagens opgaver. I klassen ses fagbøger og diverse undervisningsmaterialer.

Kl. 10.25-10.40: Matematik 6./7. klasse


Der er tre elever tilstede i klassen med en lærer. På whiteboard ses dagens emne *tal og regning*, hvad skal vi lave, hvorfor, hvad er målet og hvad skal vi lave næste gang. Læreren skriver en opgave på tavlen og gennemgår den med en elev. Eleven arbejder efterfølgende videre selvstændigt ved sin plads. De to øvrige elever arbejder selvstændigt med opgaver på hhv. papir og computer. I et tilstødende lokale undervises to elever af en lærer.

Klassen er indrettet med et fællesbord og seks arbejdsstationer med afskærmning. I lokalet ses smartboard og whiteboard. I klassen findes der synlige fagsystemer og frilæsningsbøger.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Helene Hjerrild
Stilling: Pædagogisk konsulent
Kontaktoplysninger: cz05@kk.dk eller tlf. 24 79 98 44
Dato for tilsyn: 16. maj 2019
B. Helhedsindtryk
Vurderinger: <p>Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Basen afdeling Carl Nielsens Allé følger folkeskoleloven, og dets bekendtgørelser.</p> <p>Det pædagogiske personale på Basen udviser stor omsorg og engagement i det pædagogiske arbejde med børnene og de unge. I undervisningen oplever tilsynet svingende kvalitet i de forskellige grupper. Generelt bemærkes det, at der i udskolingsgrupperne ses en tydelig lærerfaglighed i undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse.</p> <p>I grupperne på mellemtrinet vurderer tilsynet, at der er plads til forbedringer med det formål at skabe sammenhængende undervisning for eleverne med tydelig lærerfaglighed, der rækker ud over selvvalgt arbejde i opgavebøger, online opgavemateriale eller frilæsning.</p>
Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlingstilbuddet: <p>Tilsynet anbefaler Basen afdeling Carl Nielsens Allé at arbejde videre med at skabe didaktiske rammer og struktur i undervisningen for mellemtrinet. Med det formål, at undervisningen tilrettelægges, gennemføres og evalueres med tydelig lærerfaglighed og kontinuitet.</p>
C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution
Ingen.

Underskrift:

Dato: 21/5 - 2019	Tilsynsførende: 
Dato:	Skoleleder af dagbehandlingstilbud:
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	