



10. oktober 2019
Visitation og Tilsyn

**Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på
dagbehandlingstilbuddet Basen, afdeling Strandboulevarden**

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009386311

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Basen Strandboulevarden 122, 2 2100 København Ø Skolekode: 101591 Tilbuddet har siden 2015 haft rammekontrakt/undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR i Indre by/Østerbro.	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven. Basen afholder løbende sparringsmøder med prøveretsskolen Strandvejsskolen om fx digitale læringsmidler, synlig læring, klasseledelse, ledelse, den svære samtale mv. Oplæg for lærerne på Strandvejsskolen

	om metoder og praksis i forhold til læringsmål og elevsamtaler. Faglokaler i fysik/kemi benyttes på Randersgade Skole.
D. Institutionsbeskrivelse	
<p>Dagbehandlingstilbuddet har indskrevet 28 elever. Undervisningstilbuddet har organiseret undervisningen i tre grupper, henholdsvis i en 7.-8.klasse, en 9. klasse og en 10. klasse. Tilbuddet har pr. dags dato fire elever, der undervises i hjemmet af lærere fra Basen.</p> <p>Der er ansat en psykolog, samt tilknyttet en psykiater/læge på deltid og en behandlingskoordinator.</p>	
E. Målgruppebeskrivelse:	
<p>De børn og unge der går på Dagbehandlingsskolen Basen er normaltbegavede børn og unge mellem 6 og 18 år. Afdelingen på Strandboulevarden er som udgangspunkt for elever indskrevet i 7.-10. klasse.</p> <p>Eleverne har særlige udfordringer, som autismespektrumsforstyrrelser, angst, OCD, depression, isolationsproblematikker/skolevægning, spiseforstyrrelser eller andre former for selvskadende adfærd eller andre psykiatriske vanskeligheder, herunder ADHD. I løbet af de sidste fire til fem år har målgruppen gradvist ændret sig til børn og unge med en mere introvert adfærd; flere børn og unge, der har udfordringer inden for det sociale samspil med andre børn og unge, og har en oplevelse af, at de ikke har nogle sociale relationer samt at de føler sig ensomme.</p>	

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse
Der er på undervisningstilbuddet ansat otte folkeskolelærere, en pædagog og underviser med BA i Fransk. Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales kompetencer dækker folkeskolens linjefag.
Lederens navn og funktion samt primære uddannelse: Nadia Kræmer Lützhøft er afdelingsleder, og hun har en grunduddannelse som lærer. Jacob Schiff er souschef, og han har ligeledes en grunduddannelse som lærer.
B. Beskrivelse af undervisningen generelt
Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb: Ja: <input checked="" type="checkbox"/> Nej: <input type="checkbox"/>
Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:

Ja.

Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:

Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.

Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.

Fritagelse for fag

Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.

Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, således at det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer.

Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.

Følgende tre betingelser skal være opfyldt:

- forældrene skal samtykke til fritagelsen,
- afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering,
- eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.

National trivselsmåling:

Basen, afdeling Strandboulevarden har gennemført den nationale trivselsmåling i 2019 for udvalgte elever, der vurderes i stand til at gennemføre målingen.

Nationale test:

Basen afholder de obligatoriske nationale test.

Folkeskolens 9.-klasseprøver:

Basen, afdeling Strandboulevarden havde ved folkeskolens prøver i maj/juni 2019 11 elever til folkeskolens afgangsprøver i 9. klasse samt 8 elever til FP10. Eleverne har aflagt udvalgte prøver eller fuld prøverække.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Basen anvender IT i undervisningen, og ved skolestart får hver elev sin egen arbejdsplads med bærbarcomputer. Klasserne har også iPads til brug i undervisningen. Tilbuddet har adgang til en lang række digitale læremidler som fx Gyldendal.dk og Clio-online.

C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:

Der er indhentet følgende dokumenter:

- Oversigt over undervisningspersonalet og behandlingspersonalet, herunder lærernes linjefagskompetencer og lederens uddannelse og kvalifikationer
- Oversigt over elever med angivelse af klasse/gruppe og skolealder for de enkelte
- Skemaer for de enkelte klasser/grupper/ elever der eventuelt undervises i hjemmet
- Timefordelingsplan for indeværende skoleår, jf. folkeskoleloven § 14b
- Lægeerklæringer for alle elever i reduceret skema eller der modtager undervisning i hjemmet
- Eventuelle fritagelser for fag, nationale test og afgangsprøve for sidste skoleår
- Seneste standpunktskarakterer for 8.-10. klasses elever
- Kopi af prøvebeviser fra prøverne fra sidste skoleår
- En kort beskrivelse af samarbejdsrelationen med prøveretsskolen/ lokalmiljøet
- Beskrivelse af, hvordan tilbuddet arbejder med fravær, praksis for registrering samt 1 eksempel på indslusningsplan
- 2 eksempler på beskrivelser af familiebehandling
- 2-3 eksempler på behandlingsplaner
- 1-2 eksempler på beskrivelser af indsatser for at få barnet/ den unge i fritidsjob og fritidsinteresser

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte

Elevplaner:

Det vurderes, at de viste eksempler på elev- og forløbsplaner i Meebook lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner.

B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen

Hvordan arbejdes der med området:

Basen følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Basen, afdeling Strandboulevarden har stort set ingen magtanvendelser, og evt. indberetninger om magt godkendes af tilsynet. Det vurderes, at Basen arbejder kvalificeret med området.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen

Tilsynet har bestået af et undervisningstilsyn med alle klasser.

08.00-08.20: Personalemøde

Der er syv voksne og en leder tilstede ved mødet. Mødet består af:

- dagens undervisning gennemgås
- elevsager gennemgås
- generel info

08.20-09.05: Matematik i 9. kl.

Der er otte elever tilknyttet 9. kl. Ved undervisningens start er der tre voksne og to elever tilstede i lokalet. En elev ankommer til morgenmad i køkkenet.

Undervisningen starter op med "hvad har vi lært i undervisningen". Et regnestykke under temaet "reduktion" skrives op på whiteboard. Regneregler gennemgås på tavlen.

Kl. 08.25 ankommer en tredje elev til klassen med morgenmad og han bydes velkommen til undervisningen. En voksen sætter sig hos eleven og gennemgår timens opstart med ham.

Eleverne får udleveret kopiark med reduktionsstykker. Eleverne går selvstændigt i gang med at løse opgaverne, og de voksne hjælper eleverne ved behov. Regneeksempler gennemgås løbende på tavlen.

Kl. 08.35 ankommer en ny elev til klassen.

Klasselokalet er indrettet med ni individuelle arbejdspladser med mulighed for afskærmning. I midten af lokalet er placeret et fællesbord. I lokalet findes whiteboardtavle, AV-skærm, og eleverne har bærbarcomputere. I klassens bagerst hjørne er indrettet et sofamiljø med bl.a. guitar, planter og yogamåtter. Lokalet er generelt indbydende og lyst.

Kl. 9.00 går eleverne til pause.

09.05-09.07: Samling

Fællesmøde i køkkenet. Dagen gennemgås vha. ugeplan.

09.15-10.00: Matematik i 10. kl.

En elev og en lærer er tilstede i undervisningen. Læreren gennemgår timen på tavlen. Eleven arbejder selvstændigt med opgaver op computeren. Læreren informerer om, at han skal ud og tage imod en elev i timen, hvor tilsynet kan følge med. Der arbejdes i et online materiale fra systime. Eleven modtages og sættes i gang med selvstændigt arbejde i et øvrigt lokale.

Klasselokalet er indrettet med seks arbejdsstationer og et fællesbord i midten. Der forefindes whiteboardtavle og av-skærm. Lokalet er indbydende og lyst.

10.00 -10.15: gåtur

Tilsynet følger en voksen og en elev på gåtur i lokalområdet.

10.15-11.00: kulturfag i 9. kl.

Der er syv elever samt to voksne tilstede i undervisningen.

På AV-skærm gennemgås synlig læring for samfundsfag i emnet identitet og socialisering, herunder, hvad lærte vi sidst? hvad skal vi lære i dag? og hvordan skal vi lære det? Aktivitetsplan gennemgås på whiteboardtavle.

Opgaveark deles ud til eleverne med spørgsmål. Der vises en video på AV-skærmen. Efter videoen skal eleverne svare på spørgsmålene. Spørgsmålene gennemgås i fællesskab og udfoldes. Videoen vises igen. Eleverne skal svare på tre yderligere spørgsmål.

Kl. 10.50 laves fælles opsamling i plenum, hvor eleverne byder ind med svar på spørgsmålene.

11.00-11.15: pause

Eleverne er i klasserne, i fællesrummet, i køkkenet, hvor der spilles bordtennis, slappes af og samtales mellem voksne og børn.

11.15-12.00: kulturfag i 7.-8. kl.

Forløbet om identitet og socialisering fra forrige lektion fortsættes. Der er tre-fire elever og to-tre voksne tilstede i undervisningen. En elev undervises i et tilstødende lokale.

På smartboard vises en reklamefilm fra TV2 om stereotyper. Der samtales om filmen.

Læreren læser en tekst om kønsroller op fra clio-online. Der samtales om kønsroller og elevernes erfaringer hermed. Ved fællesbordet arbejdes med begreber om køn, hvor eleverne skal matche begreb og tekst.

Der er indrettet otte arbejdspladser i lokalet med mulighed for afskærmning og et fællesbord i klassen. Der er whiteboard og smartboard i klassen. Klasselokalet er lyst og indbydende. Lokalet hænger sammen med et tilstødende lokale med individuelle arbejdsstationer.

12.00-12.30: frokost

Tilsynet spiser frokost i køkkenet med elever og personale.

12.30-13.05: Kulturfag i 9. kl.

Der er tre elever og to voksne tilstede i undervisningen. Der opsummeres, hvad der har været talt om i de to forrige lektioner. Der tales i plenum om køn og identitet. Der vises en video fra DR Ultra.

Eleverne deles op i to hold og løser en opgave, hvor de skal matche symboler med kønsformer.

Lektionen afsluttes med en evaluering, hvor eleverne bliver spurgt om, hvad de har fået fokus på ift. kønsrollerens udvikling samt fokus på socialt køn.

13.15-15.15:

Tilsynsmøde mellem tilsynsførende, kontraktholder fra SOF og skolens ledelse.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet

Navn: Helene Hjerrild

Stilling: Tilsynsførende

Kontaktoplysninger:

Tlf. 24799844/ cz05@kk.dk

Dato for tilsyn: 27. august 2019

B. Helhedsindtryk

Vurderinger:

Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet Basen, afdeling Strandboulevarden giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlingstilbuddet:

C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Basen, afdeling Strandboulevarden indhenter lægeerklæringer på alle elever med nedsat timetal, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3., og eftersender dem til tilsynsførende indenfor fire uger. Den 10. oktober 2019 har Basen fremsendt alle aftalte lægeerklæringer.

Godkendelse

Dato:

F. Jørgensen

Skoleleder af dagbehandlingstilbud:

J. G. Sørensen

Kommentarer:

Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen.

Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.