



Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Dagbehandlingsskolen Basen, afdeling Carl Nielsens Allé

Formål med tilsyn

Tilsynets formål er at sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Basen Carl Nielsens Allé 15 C 2100 København Ø	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR i Vanløse/Brønshøj/Husum	Afholder løbende sparringsmøder med prøveretsskolen Strandvejsskolen om fx digitale læringsmidler, synlig læring, klasseledelse, ledelse, den svære samtale mv. Faglokaler i fysik/kemi benyttes på Vibehus Skole.
D. Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted):	
Dagbehandlingsskolen har indskrevet 31 elever fra 1. klasse til 10. klasse. Undervisningstilbuddet har organiseret undervisningen i seks grupper, hhv. en indskolingsgruppe, to mellemtrigrupper, to udskolingsgrupper og en gruppe for 10. klasses elever. Tilbuddet har pr. dags dato fem elever som undervises i hjemmet af lærere fra Basen. Der er ansat en psykolog, og tilknyttet en psykiater til tilbuddet på deltid.	
E. Målgruppebeskrivelse:	
De børn og unge der går på Dagbehandlingsskolen Basen er normalt begavede børn og unge mellem 6 og 23 år. Eleverne har særlige udfordringer, som autismespektrumforstyrrelser, angst, OCD, depression, isolationsproblematikker/skolevægning, spiseforstyrrelser eller andre former for selvskadende adfærd eller andre psykiatriske vanskeligheder, herunder ADHD. I løbet af de sidste 7 til 10 år har målgruppen gradvist ændret sig til børn og unge med en mere introvert adfærd; flere børn og unge, der har udfordringer inden for det sociale samspil med andre børn og unge, og de føler ofte at de ikke rigtig har nogle venner og er ensomme. Afdelingen på Carl Nielsens Allé er som udgangspunkt for elever indskrevet i 0.-10. klasse.	



Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse
Der er på undervisningstilbuddet ansat ti folkeskolelærere, en underviser med universitetsbaggrund indenfor psykologi, en underviser med universitetsbaggrund på deltid indenfor fransk og to pædagoger, hvoraf den ene er ansat på deltid og underviser i tysk. Det vurderes samlet set, at det undervisende personales kompetencer dækker folkeskolens linjefag.
Lederens navn og funktion samt primære uddannelse: Ledelsen består af direktør Mette Tellerup Larsen (socialrådgiver), vicedirektør Jacob Guldager Søe (lærer), administrativ leder Lene Møllgaard (socialrådgiver), afdelingsleder Jonas Kornerup-Koch (lærer), souschef Sidsen Boysen (lærer) samt Patrick Bøtcher (lærer).
B. Beskrivelse af undervisningen generelt
Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb: Ja: X Nej:
Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal: Ja
Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid: Basen er vejledt og indforståede i reglerne for fritagelser for fag og prøver. Desuden at alle elevers eventuelle nedsættelser af undervisningstiden fordrer en lægeerklæring, der skal være tilgængelig for tilsynsmyndigheden.
National trivselsmåling: Afdelingen på Carl Nielsens Allé har gennemført den nationale trivselsmåling i april 2017.
Nationale test: Basen Strandboulevarden aflægger alle obligatoriske nationale test.
Folkeskolens 9.-klasseprøver: På Basen, afdeling Carl Nielsens Allé, er der fire elever tilknyttet 9. klasse. Hvoraf en elev er tilmeldt alle folkeskolens prøver, og de tre øvrige elever er ikke tilmeldt folkeskolens prøver.



Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Eleverne har hver deres bærbare computer. I nogle klasselokaler findes smartboard. Under tilsynsbesøget blev der i undervisningen anvendt digitale lærermidler og medier, som fx youtube.com og DR Ultra. Der blev ligeledes anvendt bogsystemer og engangsmateriale fra fx gratisskole.dk og printland.

C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:

Der er indhentet følgende dokumenter:

- Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes linjefagskompetencer
- Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder
- Skemaer for klasser/ enkelte elever, der evt. undervises i hjemmet
- Tre eksempler på elevplaner
- Evt. fritagelser for fag, nationale test og afgangsprøve for indeværende skoleår
- Standpunktskarakterer for 8.-10. klasses elever
- Kopi af prøvebeviser for maj/juni 2016
- Tre eksempler på undervisningsplaner
- Beskrivelse af samarbejdsrelationen med prøveretsskolen
- Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2017

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte

Elevplaner:

Det vurderes, at elevplanerne lever op til bekendtgørelse om krav til digitale elevplaner i folkeskolen, og Københavns kommunes elevplansskabelon benyttes.

B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen

Hvordan arbejdes der med området:

Det vurderes, at Basen arbejder efter *Vejledning om magtanvendelse i private og kommunale institutioner i Københavns kommune 2015-2016*, der er udarbejdet af Københavns kommune.



Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen

Kl. 08.30-08.50:

Indskolingshold – dansk læsning

To elever og en lærer er til stede i et mindre lokale.

Dagens undervisningsaktiviteter gennemgås på tavlen. Læreren fortæller, at han vil læse højt af Lille Virgil. Læreren starter med at spørge, om eleverne kan huske, hvad der skete i sidste kapitel. Begge elever sidder med modellervoks, samtidig med, at de lytter. Der samtales om begreber fra teksten, som fx forskelle på at være optimist og pessimist. Samtalen varer i 5. min.

Læreren læser højt, og stiller spørgsmål til eleverne undervejs. Oplæsningen varer ca. i 12 minutter. Lokalet er udsmykket med mange elevproduktioner af både faglig og mere legeprægede karakter.

Kl. 08.50-09.10

Mellemtrinshold - dansk

Der er en lærer og fem elever tilstede i klassen.

Alle sidder ved et fællesbord. Der ses DR Ultra nyheder på smartboard. Det er færdigt efter ca. 3 min. Der er uro efter nyhedsklippen slutter. En elev spørger til en belønningstur i morgen. Læreren siger, at de skal i gang med diktat. Et par elever har svært ved at koncentrere sig, og taler meget.

Diktaten igangsættes med ord fra nyhedsklippen. Læreren siger forskellige ord, fx anklaget, folkeskole, sagens alvor, temperatur, og eleverne skriver dem en efter en på papir.

Efterfølgende retter læreren hver af elevernes ord, og siger, fx ”super godt” og ” hvor er du god”.

Dagens undervisningsskema står på smartboardet diktaten igennem. Klasselokalet består af et større undervisningsrum og et mindre lokale med arbejdspladser. Der forefindes bærbare computere i lokalet.

Kl. 09.12-09.30

Udskolingshold – Biologi

Der er en lærer og fire elever tilstede.

Der ses film om Galapagos Øerne på smartboard i klassen, medie er DR. Eleverne sidder ved fællesbordet, og de ser koncentreret med. Klasselokalet er af fin størrelse og med godt lysindfald. Eleverne har hver deres arbejdsstation med bærbar computer. Stationerne er adskilt af reoler med elevernes undervisningsmaterialer. Der findes både bogsystemer og engangsmateriale i elevmapperne. Ved nogle elever er der ophængt mål for deres deltagelse i undervisningen og et mål for deres behandling. Der hænger faglige elevværker i lokalet. Klokkeren 09.27 ankommer en femte elev til undervisningen, han sætter sig ved sin plads og følger filmen. Tilsynet forlader lektionen efter 18 minutters film.

Kl. 09.30-09.50

Udskolingshold – Håndværk og Design

Der er en lærer i lokalet og to elever.

Dagens undervisningsaktiviteter står på tavlen. Den ene elev spiller computer ved sin arbejdsstation. Den anden elev sidder ved fællesbordet sammen med læreren og folder en papirfigur (springfrø). De følger en video på youtube.com på smartboard. Læreren informerer om, at en anden elev sidder i et lokale for sig selv, og en øvrig elev ikke kan møde i skole på



nuværende tidspunkt. Undervisningslokalet er stort og lyst med smartboard, og fællesbord i midten. Eleverne har yderligere hver sin arbejdsstation med bærbar computer og undervisningsskema. Der er et tilhørende lokale i sammenhæng med det store, der kan anvendes til undervisning af enkelte børn. I det lille lokale forefindes kopier fra gratissskole.dk, printland.dk og Delta engangsmaterialer. Der er ophængt et papir med et mål for en elev. Målet er præciseret således ”3 opgaver udløser et kort”, og der er et billede af et pokémon kort på papiret.

Klokken 09.40 ankommer en anden lærer til lokalet og sætter sig ved fællesbordet. Læreren spørger eleven, der spiller computer, om han ved, hvad ”Springen Frosch”, som der står på youtube videoen, betyder. Han svarer, at det ved han ikke. Læreren fortæller, at han har frikvarter om 10 min.

Efter lektionen informerer læreren om, at eleven der spiller computer ikke forventes at deltage i undervisningen, men at han forsøges motiveret til at deltage ved lektionens start, men at han afviser. Læreren fortæller, at der er en separat undervisningsplan for eleven.

KL. 10.05-10.50

10. klasse – dansk:

Der er en lærer, tre 10. klasse elever og en 9. klasse elev tilstede.

Efter pausen kommer eleverne til timen i løbet af fem minutter. Læreren skriver elevernes navne op på tavlen. Der tales med hver enkelt elev om, hvad de skal lave i undervisningen, og det skrives op på tavlen. Alle eleverne arbejder med forberedelse til eksamen. De fire elever arbejder med henholdsvis punkter til disposition, billede til synopsis, resumé samt forfatter og titel. Introduktion tager fem minutter.

Eleverne går selvstændigt i gang ved hver deres computer. Klasselokalet er af rimelig størrelse.

Eleverne har hver deres arbejdsstation med bærbar computer, og der er ophængt faglige plakater og elevplancher i lokalet.

Eleverne rækker jævnligt hånden op, og læreren går rundt og hjælper eleverne med deres spørgsmål. Eleverne arbejder koncentreret med deres opgaver. Klokken 10.34 ønsker en elev at tale med læreren udenfor, og de to går ud af klasselokalet. Klokken 10.36 er de tilbage igen. En elev er færdig med sin opgave, og får lov at gå ud og holde pause. Efter aftale med læreren forlader en elev undervisningen klokken 10.46 for at holde pause. De to resterende elever holder pause ved lektionens slutning klokken 10.50.

KL. 11.00-11.15

Pigeklub for mellemtrinnet

To lærere sidder ved et fællesbord sammen med fire elever. De er i gang med at tegne ansigter, og lære at tegne de rigtige propositioner. Lærerne taler med tilsynet om, hvad klubben er. Tilsynet spørger, om hver enkelt elever har mål for deltagelse i klubben, og om der er nogle faglige krav for deltagelse. En lærer fortæller, at det er der ikke, men at de arbejder med at skabe sociale relationer på tværs af klasserne.

KL. 12.30-12.55

Mellemtrinshold – dansk

Der er en lærer og tre elever tilstede i klasselokalet.

Læreren spørger, om eleverne kan huske, hvad de lavede sidste gang. En elev kan huske, at de lavede Clio Online. Læreren forklarer, at de i det seneste forløb har arbejdet med Clio Online.



Læreren sætter eleverne i gang med stavetræning individuelt i 15 minutter. Tiden er sat på smartboard. Eleverne arbejder koncentreret med sine opgaver. Klasselokalet er af rimelig størrelse i forhold til antallet af elever. Eleverne har hver deres arbejdsstation, hvor der hænger et undervisningsskema med tekst og billeder, og et energibarometer. Læreren fortæller, at eleverne tjekker ind hver morgen på barometeret. Tilsynet spørger, om barometeret bruges i løbet af skoledagen. Læreren fortæller, at det gør det ikke endnu. Undervisningsmaterialet er ”Stavetræning med selvkontrol”. Læreren går rundt og hjælper eleverne. En elev er færdig fire minutter før tid og får lov at spille computer. Tilsynet forlader lektionen inden den afsluttes.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg og Helene Hjerrild
Stilling: pædagogisk konsulent
Kontaktoplysninger: 23 26 38 20/ 24 79 98 44
Dato for tilsyn: 20. april 2017
B. Helhedsindtryk
Vurderinger: Vi finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet Basen afdeling Carl Nielsens Allé står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.
Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlingstilbuddet: I den undervisning, hvor tilsynet var på besøg, blev der observeret lærerfaglige italesættelser af, hvilke aktiviteter eleverne skal lave i undervisning, samt synliggjort mål for behandling og deltagelse i undervisningen for enkelte elever. Det anbefales af tilsynsførende på den baggrund, at dagbehandlingstilbuddet Basen afdeling Carl Nielsens Allé generelt fremadrettet anvender synlige faglige mål for elevernes læring, og giver eleverne feedback på de opstillede mål i undervisningen. Det anbefales yderligere af tilsynsførende, at tilbuddet, når det er muligt, sammensætter eleverne i større undervisningsmiljøer med henblik på at styrke elevernes muligheder for evt. tilbageslutning til en mindre indgribende foranstaltning eller deres videre vej mod en ungdomsuddannelse. I den specialpædagogiske bistand lægges der vægt på, at eleverne får mulighed for at indgå i fællesundervisning, så de får mulighed for at udvikle gode samarbejdsrelationer og et fælles ansvar, der understøtter den individuelt tilrettelagte undervisning for den enkelte elev.
C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution
Ingen



Underskrift:

Dato:	Skoleleder af dagbehandlingstilbud:
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	